



**LISTENING AND READING
OFFICIAL SCORE REPORT**

<p style="font-size: x-small; color: #e67e22;">KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS. KNOW ENGLISH. KNOW SUCCESS.</p>	<p style="font-weight: bold; margin: 0;">Hahn Max-Reinhard</p>	<p style="font-weight: bold; margin: 0; background-color: #f39c12; color: white; padding: 2px;">LISTENING</p>	<p style="text-align: center;">Your score 495</p> <p style="text-align: center;">5 495</p>	<p style="font-weight: bold; margin: 0; background-color: #f39c12; color: white; padding: 2px;">TOTAL SCORE</p> <div style="font-size: 3em; border: 2px solid black; border-radius: 50%; width: 60px; height: 60px; display: flex; align-items: center; justify-content: center; margin: 10px auto;"> 945 </div>	
	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">Name</p>	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">Date of Birth (yyyy/mm/dd)</p> <p style="margin: 0;">1965/03/19</p>	<p style="font-weight: bold; margin: 0; background-color: #f39c12; color: white; padding: 2px;">READING</p>		<p style="text-align: center;">Your score 450</p> <p style="text-align: center;">5 495</p>
	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">Identification Number</p> <p style="margin: 0;">2011/07/09</p>	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">Date of Birth (yyyy/mm/dd)</p> <p style="margin: 0;">2013/07/09</p>			
	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">Test Date (yyyy/mm/dd)</p>	<p style="font-size: x-small; margin: 0;">Valid Until (yyyy/mm/dd)</p>			

LTS GmbH, Alexanderstr. 7, 10178 Berlin

Copyright © 2007 by Educational Testing Service. All rights reserved. ETS, the ETS logo and TOEIC are registered trademarks of Educational Testing Service.

Tabellarische Erläuterungen

Mindestpunktzahl TOEIC® (10 bis 990 Punkte)	Niveaustufen des CEFR		CEFR Deskriptoren
945 Punkte	Kompe- tente Sprach- verwen- dung	C1	Kann ein breites Spektrum anspruchsvoller, längerer Texte verstehen und auch implizite Bedeutungen erfassen. Kann sich spontan und fließend ausdrücken, ohne öfter deutlich erkennbar nach Worten suchen zu müssen. Kann die Sprache im gesellschaftlichen und beruflichen Leben oder in Ausbildung und Studium wirksam und flexibel gebrauchen. Kann sich klar, strukturiert und ausführlich zu komplexen Sachverhalten äußern und dabei verschiedene Mittel zur Textverknüpfung angemessen verwenden.
...

Listening

Level	Stärken	Schwächen
≈ 400 Punkte	<p>Kandidaten mit einem Ergebnis von etwa 400 Punkten haben in der Regel die folgenden Stärken. Sie können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hauptaussage, Zweck und grundsätzlichen Kontext kurzer Wortwechsel erkennen, auch bei umfangreichem Vokabular und wenn Antworten im Gespräch nur indirekt gegeben werden oder unerwartet kommen. • Hauptaussage, Zweck und grundsätzlichen Kontext längerer gesprochener Texte erkennen, auch bei umfangreichem Vokabular und einmaligem Auftreten von Informationen, sowie bei der Notwendigkeit des Verknüpfens verschiedener über den Text verteilter Informationen. • Details kurzer Wortwechsel selbst bei Verneinungen, kompliziertem Satzbau oder schwierigem Vokabular verstehen. • Details längerer gesprochener Texte verstehen, selbst bei Verknüpfung verschiedener über den Text verteilter Informationen, auch bei Verneinungen und Umschreibungen. 	<p>Kandidaten mit einem Ergebnis von etwa 400 Punkten haben nur dann Schwierigkeiten, wenn ungewöhnliche grammatikalische Strukturen oder Vokabeln benutzt werden.</p>
...

Reading

Level	Stärken	Schwächen
≈ 450 Punkte	<p>Kandidaten mit einem Ergebnis von etwa 450 Punkten haben in der Regel die folgenden Stärken. Sie können</p> <ul style="list-style-type: none"> • Hauptaussage eines geschriebenen Textes erkennen und Rückschlüsse auf bestimmte Details ziehen. • kursorisch lesen sowie fachspezifische Informationen verstehen, auch bei Umschreibungen. • Informationen innerhalb eines Textes miteinander verknüpfen. • Verbindungen zwischen zwei thematisch verwandten Texten herstellen. • eine Vielzahl an Vokabeln im wörtlichen wie übertragenen Sinn verstehen, und die Bedeutungen ähnlicher Wörter unterscheiden. • auf Regeln basierende sowie schwierige, komplizierte und ungewöhnliche grammatikalische Strukturen verstehen. 	<p>Kandidaten mit einem Ergebnis von etwa 450 Punkten haben nur dann Schwierigkeiten, wenn der abgefragte Inhalt besonders umfangreich ist oder wenn schwieriges Vokabular verwendet wird.</p>
...

Vollständige Tabelle als PDF herunterladbar unter

<http://www.fh-kl.de/fileadmin/alp.fh-kl.de/TOEIC/CEFR2009-1.pdf>

Mehr Informationen zu TOEIC® unter www.etsglobal.org.